S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Aanat0326	Nazwa przedmiotu	**Anatomia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Anatomy
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Kornelia Niemyska
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Kornelia Niemyska

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I – 10	I - 10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	4
Status przedmiotu	Podstawowy	Język wykładowy	Polski
Wymagania wstępne	Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie rozszerzonym		

Cele uczenia się Zapoznanie z budową ciała ludzkiego w powiązaniu z topografią i funkcją. Wykorzystywanie wiedzy z zakresu budowy anatomicznej podstawowych układów w kontekście jego funkcjonowania.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W07	W1	zna anatomię prawidłową człowieka w zakresie właściwym dla kosmetologa	P6S_WG
K_W08	W2	zna i rozumie zależność między budową a czynnością narządu, mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U10	U1	potrafi rozpoznawać narządy wewnętrzne człowieka, ich lokalizację oraz łączy je w układy narządów w ciele człowieka, posługiwać się nazewnictwem anatomicznym	P6S_UW
K_U44	U2	potrafi komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U50	U3	potrafi planować i realizować własne uczenie się w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_K01	K1	posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1		X			X			X	
W2		X			X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		X			X			X	
U2		X			X			X	
U3		X			X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		X			X			X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY 1. Ogólna budowa ciała człowieka. Płaszczyzny, osie. Podział ciała na okolice. W1, W2 2. Układ kostno-mięśniowy. Budowa kości, typy kości. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. W1, W2 3. Narządy zmysłu człowieka. W1, W2 ĆWICZENIA	W1, W2, , U1, U2, U3, K1

1. Budowa kości i ich połączeń. Kości jako element podporowy, ruchowy i ochronny. W1, W2, U1, U2 2. Mięśnie głowy i szyi. W1, W2, U1, U2 3. Budowa układu krążenia. Naczynia krwionośne. Układ chłonny. W1, W2, U1 4. Budowa układu oddechowego. Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. W1, W2, U1 5. Układ pokarmowy. Wielkie gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. W1, W2, U1 6. Anatomia układu nerwowego – ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego. W1, W2, U1, U2 7. Charakterystyka narządów zmysłów: narząd wzroku i słuchu. W1, W2, U1 8. Układ moczowy – nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. W1, W2, U1 9. Skóra i jej wytwory. W1, W2, U1, U2, K1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Gołąb B., *Podstawy anatomii człowieka.* Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008
2. Bochenek, Adam (1875-1913) Anatomia człowieka. T. 1, Anatomia ogólna, kości, stawy i więzadła, mieśnie / Adam Bochenek, Michał Reicher ; napisał M. Reicher ; współaut. T. Bilikiewicz, St. Hiller, E. Stołyhwo ; przer. i uzup. T. Bilikiewicz [et al.] ; pod red. Wiesława Łasińskiego. - Wyd. 8. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. - XXIII, 950 s., [1] k. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.
3. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca

1. Drake R.L GRAY Anatomia Podręcznik dla studentów Tom I, II, III. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2020
2. Woźniak W., *Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy*. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2003
3. Narkiewicz O., Moryś J. (red). *Anatomia człowieka t. I – IV*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
4. Skrzat J., Walocha J. *Anatomia człowieka z elementami fizjologii*. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	10
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**25**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	22
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	17
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	21
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**75**

2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**3**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**100**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**4**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**32**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**32**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,3**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.